

Self-Evaluation summary of Religious Education, Ysgol ____y Ganllwyd_____
 (See subject guidelines in CYNNAL's Self-Evaluation File 2005)

Question 1 : How well do learners achieve?

- Self-evaluation is based on lesson observations, evaluation of pupils' work, interviews with pupils and analysis of teacher assessments.

Concise judgement on the main strengths of learners' achievement Grade : 1

Mae'r safonau'n dda iawn yn y ddu gyfnod allweddol gyda'r plant yn deall ac yn ymateb yn bositif i'r profiadau gynigir.

What aspects will be addressed in the next two years?

Cynnal y safonau presennol i'r dyfodol. Ymgorffori'r hyn a gynigir yn y Cynfod Sylfaen a Chwricwlwm 2008 i gynlluniau gwaith yr ysgol gan weithredu'r newidiadau ar lawr y dosbarth.

Spiritual, moral, social and cultural development.**Question 3 : How well do learning experiences meet the needs and interests of learners and the wider community?**

- Self-evaluation is based on lesson observations, evaluation of pupils' work, interviews with pupils, and an evaluation of joint-worship periods and PSE lessons.
- Reference should be made here to pupils' spiritual and moral development.

Concise judgement on the quality of the provision Grade : 2

Caiff y plant brofiadau amrywiol a chyfoethog.

Fe'u cyflwynir i grefyddau'r byd.

Anogir y plant i fod yn sensitif i amgylchiadau rhai llai ffodus na hwy eu hunain. Cesglir arian tuag at nifer o achosion da – e.e Cymorth Cristnogol, Bâd Achub, Ambiwlans Awyr.

Cynhelir gwasanaethau boreol dyddiol gan roddi sylw i straeon o'r Beibl ac i agweddau moesol. Cynhelir gwasanaethau mewn capeli lleol a chyngerdd Nadolig yn flynyddol. Daw gweinidogion lleol i arwain gwasanaethau yn wythnosol. Rhoddi'r sylw i AbaCH trwy gyfrwng gwersi a sesiynau trafod/amser cylch.

What aspects will the school address over the coming year?

Bwriedir gweithredu canllawiau Ysgol Dina yn yr ysgol yn 2008-2009 yn dilyn mynchyu hyfforddiant gan staff yr ysgol yn 2007-2008.

Evaluation completion date:	July 2008
Signed: Kerry Wyn Parry (Head)	